

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากระบี่
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาโลม วิชัยดิษฐ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อำนาจ ศรีแสง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Noraini, Bakare, & Sharifah (2015) และ Zincirli (2021) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากระบี่ จำนวน 338 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลศึกษาพบว่า 1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากระบี่ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากระบี่ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูที่สังกัดในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการเรียนการสอน และด้านการนิเทศการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ บทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา การเรียนการสอน ออนไลน์

Title	Role of School Administrators in Promoting Online Instruction under the Office of Krabi Secondary Education Service Area
Name	Arlom Wichaidith
Advisor	Dr. Amnart Srisaeng
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the roles of school administrators in promoting online learning management, and 2) to compare the roles of school administrators according to teachers' opinions. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by Noraini;Bakare & Sharifah and Zincirli. The samples were 338 students under the Office of Krabi Secondary Educational Service Area selected by Krejcie & Morgan's table. The tools used were questionnaires and open-ended interviews. Statistics used were mean, standard deviation, t-test, and One-way ANOVA.

The study found that 1. The role of school administrators in promoting online learning management under the office of Krabi Secondary Education Service Area as a whole and each aspect were at a high level. 2) Teachers with different educational backgrounds and experiences showed on the roles of school administrators in promoting online learning management under the office of Krabi Secondary Education Service Area, overall and each aspect was different at statistical significance at the .05 level. Teachers with school sizes showed no difference and when considering each aspect, it found that instruction plan and teaching technique were the difference with statistically significant at the .05 level.

Keywords: Roles, Educational Institution administrators, Instructional, Online